|  |
| --- |
| **ROOMS KATHOLIEKE GODSDIENST**  Gerelateerde afbeelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA Jozef** | **Ik** | **Juf** |
| Ik vind het bijzonder dat Jozef blijft geloven en vertrouwen, ondanks alle tegenslag. |  |  |
| Ik kan me inleven in de personages van het verhaal. |  |  |
| Ik doe actief mee tijdens de godsdienstles. |  |  |
| Ik kan gedurende 1 minuut in stilte mediteren. |  |  |
| KENNISTOETS |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA Vergeving en verzoening** | **Ik** | **Juf** |
| Ik kan het verhaal van de verloren zoon navertellen. |  |  |
| Ik kan uitleggen wie Nelson Mandela is. |  |  |
| Ik ken het verschil tussen gevoelens en behoeften. |  |  |
| Ik vond het creatief werken rond het thema fijn (schilderen, knutselen, tekenen, …). |  |  |
| KENNISTOETS |  | |

|  |
| --- |
| **Deze thema’s en onderwerpen kwamen de voorbije periode ook nog aan bod in de klas:** |
| De veertigdagentijd en het vastenproject voor Broederlijk Delen |

|  |
| --- |
|  |